

重庆三峡职业学院文件

三峡职院教〔2023〕17号

重庆三峡职业学院关于印发《课程及教学资源库建设管理办法》的通知

各二级机构：

《课程及教学资源库建设管理办法》已经学院院长办公会研究通过，现印发给你们，请认真贯彻落实。

特此通知。

- 附件：1.重庆三峡职业学院专业教学资源库建设申报书
- 2.重庆三峡职业学院课程建设申报书
- 3.重庆三峡职业学院教学资源库验收申报书
- 4.重庆三峡职业学院课程验收申报书
- 5.重庆三峡职业学院教学资源库验收评议指标
- 6.重庆三峡职业学院在线开放课程观测指标
- 7.重庆三峡职业学院教学资源库及课程建设经费支
助标准（试行）

重庆三峡职业学院

2023年7月24日

(此件主动公开)

重庆三峡职业学院课程及教学资源库建设 管理办法

为深化教育教学改革，切实做好学院课程及教学资源库建设，规范课程及教学资源库建设管理，强化以学生为中心的教育理念，创新教育教学模式，提升学院教育教学水平和人才培养质量，促进优质教学资源的共建共享，根据《国家职业教育改革实施方案》《关于加强普通高等学校在线开放课程教学管理的若干意见》等文件精神，结合我院实际，特制定本办法。

一、建设内容

（一）课程：包含在线开放课程、线上课程、线下课程、线上线下混合式课程、虚拟仿真实训教学课程、社会实践课程等。

（二）教学资源库：专业人才培养方案、基本资源、拓展资源、培训资源等。同时资源库内容还包括但不限于：专业介绍、教学文件、职业标准、技术标准、作业及测评系统、习题库（试题库）、企业案例、双师团队、就业与岗

位、产品及文化展示、就业创业平台、企业网站链接，以及导学助学系统等。

二、建设目标

课程及专业教学资源库建设旨在促进教师转变教育教学观念，引领教学内容和教学模式改革，实现以教为主向以学为主、以课堂为主向课内外结合、以结果评价为主向结果与过程评价相结合的转变，深入推进人才培养模式的改革与创新。并充分利用网络信息技术优势，优化信息化教学环境，实现课程的数字化与网络化建设，探索多样化混合教学模式，全面推动教学模式改革。

三、建设要求

（一）内容符合国家有关法律法规，符合教育教学的规律，符合高职教育的特点。

（二）在保证现阶段建设成果先进性、实用性的基础上，充分把握行业企业技术发展趋势，积极关注新技术、新工艺、新材料及新设备等研究成果。

（三）采取措施保障知识产权，避免产权纠纷，可对重要资源设定使用权限。对于网络平台共享的教学资源，教职

工应当遵守科学性与可操作性相结合的原则。凡不宜公开发表的内容，要进行技术处理。对于国家有关法规禁止传播的各类信息一律不得上网，对发布内容中有不良信息的要严肃查处，直至追究相应的法律责任。

(四) 同一专业教学资源库和同一课程原则上不重复建设。

四、申报条件

(一) 主持人应为学院在职教师，师德师风良好，教学经验丰富，教学能力强。能保证教学资源内容导向正确、无危害国家安全、无侵犯他人知识产权,遵守学术规范，恪守学术道德。

(二) 积极推进信息技术与教育教学深度融合的教学改革，能进行教学资源正常维护。

(三) 团队成员结构合理，人员稳定，教学水平高、教学效果好。根据课程建设需要，鼓励跨学科跨专业合作，课程团队全体教师共建项目资源，强化教学设计，及时更新项目内容，形成建设合力。

五、项目申报

(一) 按照“自主建设、校级统筹、遴选立项、择优支持、边建边用、验收评议、持续应用”的原则。

(二) 申报程序：根据课程及教学资源库建设的基本要求，由二级学院组织教学团队自主建设，根据建设情况，建设基础良好，建设团队优秀、建设资源丰富的课程及教学资源库由项目团队填写《重庆三峡职业学院专业教学资源库项目申报书》(附件 1) 或《重庆三峡职业学院在课程建设申报书》(附件 2)。每年 11 月中旬由二级学院负责人审核签字并加盖部门公章后，推荐到教务处。教务处集中组织初审申报材料→专家评审→校内公示→院长办公会议审议→公布校级立项项目。省级项目申报在已立项的校级项目中遴选推荐申报；国家级项目在已立项的省级项目中遴选推荐申报。

(三) 立项建设时间从学院行文批准立项之日起计算，建设周期一般为 2 年。特殊情形下需要延长，需及时按照前述流程实施提前审批。

六、项目管理

(一) 课程及专业教学资源库是学院支持下的教师岗位工作成果，其知识产权归学院所有，凡学院范围内开展的教学活动均具有使用权。

(二) 课程及专业教学资源库实行学院、二级院两级管理。教务处组织项目申报、立项、评审推选、检查、验收工作，协调、指导项目建设工作，协助推广宣传项目建设成果。二级学院负责组织对项目的申报、建设、应用推广和日常管理与维护工作，指导和督查项目团队如期完成建设任务。

(三) 项目建设实行项目主持人负责制。项目主持人负责整体设计、组织实施、经费管理等工作。组建合理的团队，制定项目建设计划和建设目标，按照教学大纲要求，实施完整的教学活动，并及时更新资源内容，做好在线服务，确保课程质量。项目负责人非调离学院或不可抗力因素不得调整，若需对项目研究计划或主要人员做出重大调整、变更或要求中止项目者，必须由项目主持人提出书面申请，报学院审批同意方可执行。

(四) 教务处每年组织检查项目建设情况，对检查不合格的项目，研究实施不力导致难以按原定时间节点完成项目或未经批准擅自变更负责人或研究内容弄虚作假的，视情节轻重，将分别给予通报批评、暂缓经费使用、撤销立项资格等处理。

(五) 项目建成后，应面向全院开展共享应用，项目组要持续建设与完善，学院对课程教学内容与资源、教学效果与影响进行动态监测。

(六) 院外资源库及课程引入院内开课需强化课程选用管理，实行严格的意识形态审查、内容审查和质量监督，确保课程正确的政治方向和价值导向，符合科学性、适用性要求，不得选用内容陈旧、服务质量差的课程。

(七) 学生应当按照学院要求选修在线开放课程，遵守学习纪律和考试纪律。严禁出借个人学习账号给他人使用，严禁通过非法软件或委托第三方提供的人工或技术服务等方式获取学习记录和考试成绩的“刷课”“替课”“刷考”“替考”行为，严禁以任何形式传播课程考试内容及答案。上述违规违纪行为一经查实，根据学院学生管理规定、

学生纪律处分管理规定等，取消课程成绩，视情节给予警告、严重警告、记过、留校察看、开除学籍等相应处分，并记入学生档案。对参与组织“刷课”“替课”“刷考”“替考”并构成违法行为的学生，由有关部门依法追究法律责任。

七、项目验收

(一) 项目验收工作由教务处统一组织实施。

(二) 项目建设到期后，由项目组提交《重庆三峡职业学院教学资源库验收申报书》(附件 3)、《重庆三峡职业学院课程验收申报书》(附件 4)。学校组织评审小组根据《重庆三峡职业学院教学资源库验收评议指标》(附件 5)验收教学资源库项目，根据《重庆三峡职业学院课程观测指标》(附件 6)验收课程项目。

(三) 建设成果记入项目研究者个人档案，作为职务、职级评审与聘任的重要依据。

(四) 验收不合格或未完成的项目，可书面申请延期验收，说明延期理由和后续建设计划，报主管院领导批准，延

期后验收仍不合格或仍未完成项目者，该项目申请人两年内不得再次申报教育教学类项目。

八、经费资助与管理

(一) 学院对建设项目给予相应的经费资助（见附件7）。双高建设等有课程及专业教学资源库建设任务且学院为第一主持单位的，其经费的使用参照上级和学院相关规定执行。作为参与单位的如需资助另行提交申请研究。

(二) 项目经费实行专款专用，由项目负责人统筹使用，财务处、纪检处负责对经费的使用情况进行审核，凡将本项目经费挪作他用者，一经发现立即停用，并将追究项目负责人的责任。

(三) 建设资金主要用于调研论证、素材制作、企业案例收集制作、课程开发、特殊工具软件制作、应用推广等方面的支出。按照经济性质分类，相应在咨询费、印刷费、差旅费、会议费、培训费、专用材料费、委托业务费、其他商品和服务支出、专用设备购置费、信息网络及软件购置更新等会计科目中归集与核算。用于升级改造的建设资金不再用于平台维护和资源导入方面的支出。

(四) 建设资金用于专家咨询、调研论证的费用严格控制在项目预算总额的 10%以内; 上述“第三条”所列六方面支出以外的“其他支出”原则上不得超出项目预算总额的 8%。

(五) 项目经费自立项名单公布之日起启动。在建设期间可报销项目经费 80%，验收通过后报销其余的 20%。

九、附则

本办法自发文之日起执行，由教务处负责解释。原《重庆三峡职业学院专业教学资源库及精品课程建设管理办法》废止。

附件 1

重庆三峡职业学院专业教学资源库建设申报书

资源库名称： _____ 所属专业大类：
所属专业类： _____ 所属专业名称及代

码： _____ 资源库负责人： _____ 推

荐部门（盖章）： _____ 联合申报单位（盖

章）： _____ 填报日期：

重庆三峡职业学院

XXXX 年 XX 月

近五年来承担的技术开发、技术服务（分条列出，300字以内）

二、项目团队情况

姓名	所在单位及部门	性别	出生年月	职务	专业技术职务	职业资格证书	专业领域	项目分工

项目团队优势与特点（如：参与单位、人员结构特点，在产业行业中的代表性

等）（1500 字以内）

三、已开展的建设内容

（2000 字以内）

四、建设思路

--

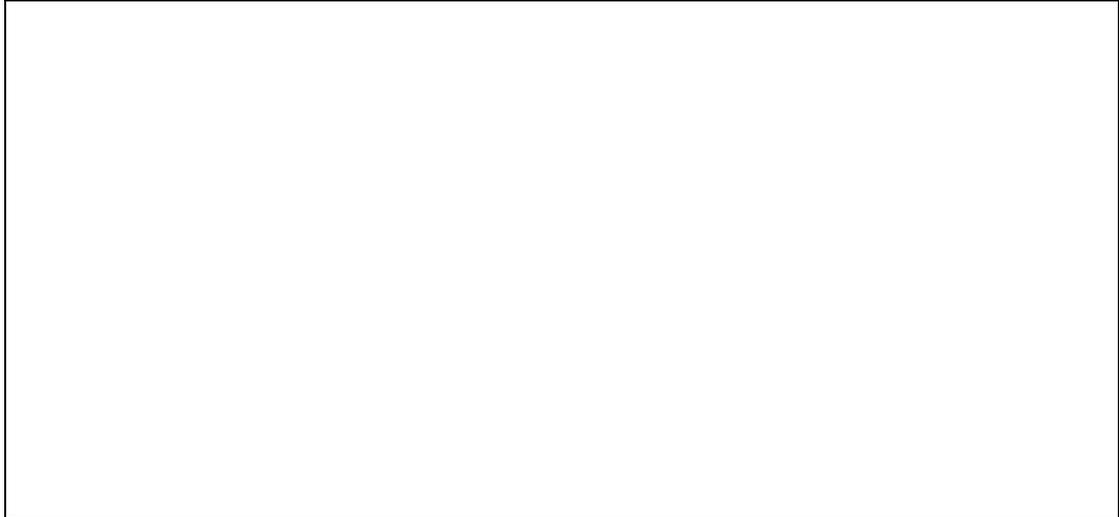
五、建设规划

(字数控制在 1000 字以内，以表格形式呈现团队成员所承担的任务，明确预期的验收成果数量)
--

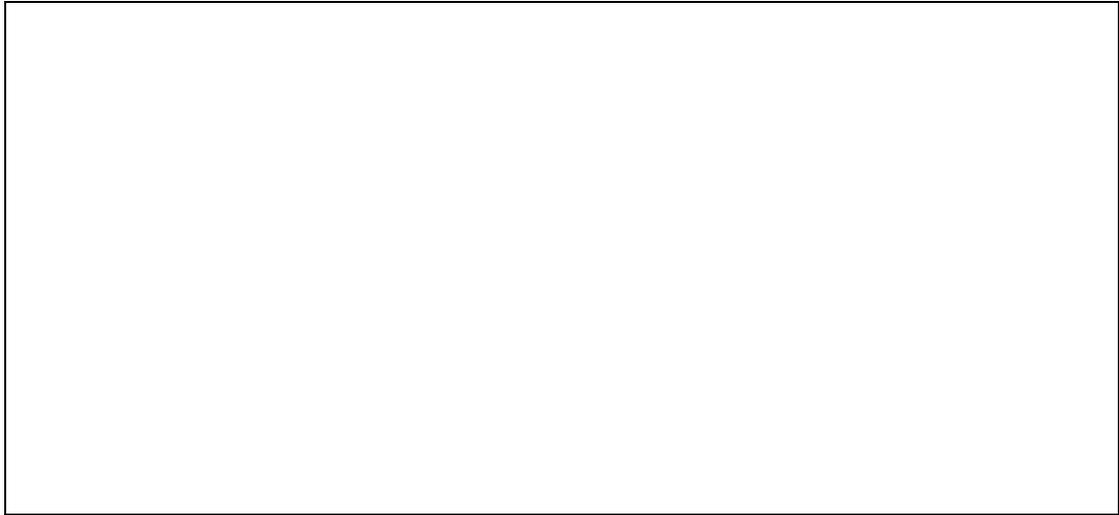
六、建设内容及进度安排

--

七、经费使用计划



八、预期效果



九、教学资源库建设项目申报审核

1.项目负责人承诺与责任

为确保专业教学资源库建设项目的顺利进行，本项目组承诺遵守以下条款要求：

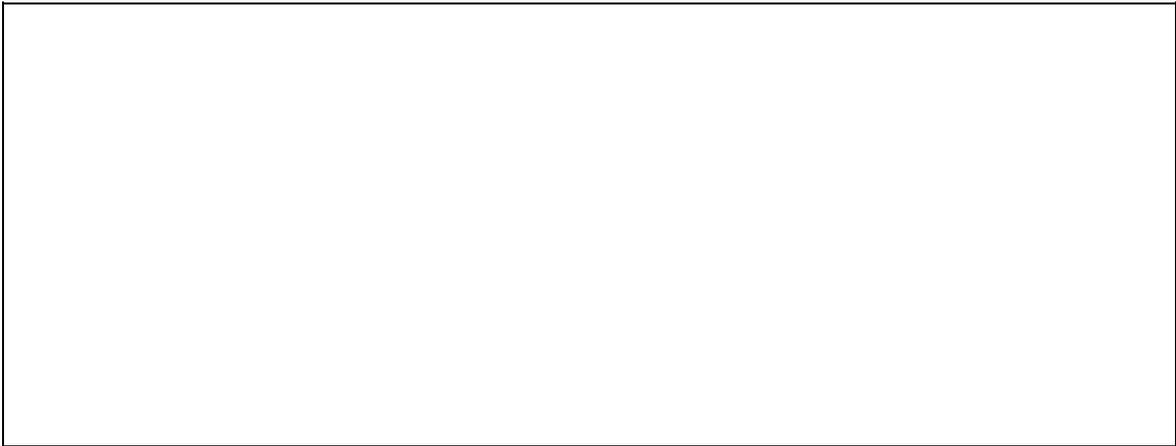
- (1) 保证教学资源内容不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题；
- (2) 保证申报所使用的教学资源知识产权清晰，无侵权使用的情况；
- (3) 保证教学资源及申报材料不涉及国家安全和保密的相关规定，可以在学校网络上公开传播与使用；
- (4) 严格按照学校教学资源建设的有关规定执行项目，专款专用。经费超支者自筹解决，但不影响项目的执行。
- (5) 教学资源建设项目立项后，项目负责人严格按照项目立项建设时间要求完成建设任务。

项目负责人：

年 月 日

2.二级学院意见：

3.学校意见：



附件 2

重庆三峡职业学院课程建设申报书

课 程 名 称：

专业名称和代码： _____ 所属专业大类名称：

所属专业名称： _____ 课程负责人：

申报类型： _____ 申报日期：

重庆三峡职业学院

××××年××月

填写说明

- 一、每门课程根据已开设两学期的实际情况，申报类型从“在线开放课程”“线上课程”“线下课程”“线上线下混合式课程”“虚拟仿真实训教学课程”“社会实践课程”中选择一类进行申报。
- 二、本表用 A4 纸张双面打印填报，本表封面之上不得另加其他封面。
- 三、本表填写内容必须属实，所在学院应严格审核，对所填内容的真实性负责。
- 四、表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
- 五、如表格篇幅不够，可另附纸。

1.课程负责人情况

	姓 名		性 别		出生年月	
--	-----	--	-----	--	------	--

基本情况	最高学历		专业技术 职 务		
	学 位		行政职务		
	所在院系				
	手 机		电子邮件		
	通信地址 (邮编)				
教学情况	授课情况：现课程负责人近三年讲授本课程情况；近五年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类别、周学时、届数及学生总人数）（不超过五门）。				
	近五年来讲授的主要课程名称	课程类型	周学时	届数	学生总人数

教学研究情况：近 5 年来在承担的其他教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况。

2.课程团队

	姓名	性别	出生年月	专业技术职务	专业领域	在本课程中承担的工作	职业资格证书
其他人员构成 (含辅导教师、教学设计、技术、支持服务等)							
队伍整体结构	双师结构，专兼教师比例，学历结构，年龄结构，职称及职业资格结构						

3.课程设置（500 字以内）

（课程性质与目标，课程总体设计理念与思路。）

4.课程建设及应用情况（1500 字以内）

（本课程的建设发展历程，课程与教学改革要解决的重点问题，课程内容与资源建设及应用情况，课程教学内容及组织实施情况，课程成绩评定方式，课程评价及改革成效等情况。）

5.特色与创新（500 字以内）

（在课程建设、课程改革和课程教学上的突破及独创性成果，对同类课程建设具有积极引导意义和实际借鉴作用）

6.课程建设规划（500 字以内）

（今后五年课程的持续建设计划、需要进一步解决的问题，改革方向和改进措施等。）

7.附件材料清单

(1) 教学设计样例说明(必须提供)(提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明,尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计。要求教学设计样例应具有较强的可读性,表述清晰流畅。)(2) 最近一学期的测验、考试(考核)及答案(成果等)(必须提供)(3) 最近两学期的学生成绩分布统计(必须提供)(4) 最近两学期的学生在线学习数据(仅在线课程和混合式课程必须提供)(5) 最近一学期的课程教案(选择性提供)(6) 最近一学期学生评教结果统计(选择性提供)(7) 最近一次学校对课堂教学评价(选择性提供)(8) 其他材料,不超过 1 份(选择性提供)

以上材料中,1-8 项中,第 1、5 项应有课程负责人签字,其他项应有二级学院主要负责人签字。

以上材料均可能在网上公开,请严格审查,确保不违反有关法律及保密规定。

8.课程负责人诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料,保证内容真实有效。

课程负责人(签字): 年
月 日

9. 二级学院推荐意见

该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。

该课程团队负责人及成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

(学院公章)

学院负责人(签字)

年 月 日

10. 学校意见

(学校公章)

年 月 日

附件 3

重庆三峡职业学院教学资源库验收申报书

资源库名称 _____ 访问地址

资源库主持人 _____ 申报日期

重庆三峡职业学院

XXXX 年 XX 月

1.项目建设基本情况

资源库信息	资源库名称			
	所属专业类			
	访问地址			
	运行平台教师账号和密码			
	运行平台学生账号和密码			
主持人信息	姓名		联系电话	
<p>项目建设基本情况：（含任务书目标进度、管理与绩效、任务完成率和完成效果综述，字数控制在 800 字以内）</p>				

2.项目建设团队

项目主持人	姓名		性别		出生年月	
	所在部门		职务		职称	
	最高学历		学位		教学与技术专长	
	手机		传真		电子邮箱	
	通信地址				邮编	
	工作简历:					
	近 5 年来承担的教学任务、教学研究:					
近 5 年来承担的技术开发、技术服务:						
项目建设其他主要成员 (限 5 人)	1 姓名		性别		专业	
	2 姓名		性别		专业	
	3 姓名		性别		专业	
	4 姓名		性别		专业	
	5 姓名		性别		专业	

团队优势与特点	
---------	--

3.项目资源建设情况

资源建设情况（含资源建设规划、资源内容服务目录及各类型资源数量及占比等）：

资源应用情况（资源应用覆盖情况、校企融合应用服务、社会应用服务、特色与创新等）：

资源更新情况（含资源持续更新机制、更新实效及比例）：

4.项目建设对相关专业和产业发展的贡献

5.建设资金投入使用情况

6.后续推广应用规划

7.二级学院意见

二级学院（盖章）

附件 4

重庆三峡职业学院课程验收申报书

课 程 名 称:

课 程 负 责 人:

课 程 单 位:

立 项 类 别:

重庆三峡职业学院

XXXX 年 XX 月

基本情况	课程名称			课程类型	
	所属专业			课程总学时数	
课程团队	姓名	单位	职称	承担任务	

课程建设自查报告（包括课程的特色及应用效果，资金使用情况、课程建设尚存在的问题等）：

课程负责人签名： 年
 月 日

专家组意见：

专家签名：

年 月 日

学校意见：

(盖章)：

年 月 日

注：表格不够可另附页

附件 5

重庆三峡职业学院教学资源库验收评议指标

主要指标	主要观测点	观测点内涵说明
1.资源建设 (35%)	1.1 资源规划 (10%)	<p>①专业人才培养方案能对接职业标准、技术标准和专业教学标准，适应“互联网+职业教育”发展需求，体现信息化特征。</p> <p>②以用户需求为导向、结合专业特点，科学构架课程和资源体系。</p> <p>③启动 1+X 证书制度试点，支持学习者通过资源库学习，获取多类职业技能等级证书。</p> <p>④建有基本资源、拓展资源以及支持服务的相关内容。</p> <p>⑤库内资源架构按照素材、积件、模块和课程等分层建设。</p> <p>⑥库内资源丰富多样、呈现方式得当，文本型演示文稿、图形（图像）类和文本类资源数量占比小于 50%。</p> <p>⑦库内资源数量大幅度超出库内提供课程所调用的资源，实现资源冗余。</p> <p>⑧以学习者为中心定制典型学习方案，突出网络“教”与“学”的特点</p>

	1.2 资源内容 (15%)	<ul style="list-style-type: none"> ①基本资源涵盖专业教学标准规定的内容、覆盖专业的基本知识点和技能点。 ②拓展资源适应产业发展需要和用户的个性化需求，具有特色性和前瞻性。 ③支持服务内容齐全。(详见《职业教育专业教学资源库建设工作手册(2019)》第四部分第9点)。 ④颗粒化资源单体结构完整，资源属性标识全面。 ⑤教学设计、教学实施、教学过程记录、教学评价等各个环节资源搭建完整。 ⑥资源使用无知识产权争议，原创资源占比较高
主要指标	主要观测点	观测点内涵说明
	1.3 质量保证 (10%)	<ul style="list-style-type: none"> ①资源建设团队校企深度融合、实力较强，任务分工明确。 ②建立资源建设和应用的质量要求或标准。 ③监督、记录和评估质量活动执行结果。 ④有至少6门以上的课程质量报告和相应的在线(混合)教学标准(规范)
2.资源应用 (50%)	2.1 功能实现 (10%)	<ul style="list-style-type: none"> ①学生、教师、企业员工和社会学习者，均可以通过资源库，自主选择进行系统化、个性化的学习。 ②教师可以针对不同的教授对象和教学要求，利用资源库灵活组织教学内容、辅助教学实施。 ③共享平台框架设计合理、先进，交互性好，界面视觉表现规范、美观，导航清晰，资源库素材能以知识点、技能点的为线索系统呈现，网站运行环境良好，响应速度快。 ④使用人性化，用户体验好

	2.2 基本应用 (25%)	<p>①资源库支持线上教学或线上线下混合教学，促进教与学的改革，探索教与学、教与教、学与学互动的专业教学模式。</p> <p>②教师率先使用，主持院校相应专业教师实名注册比例不低于 90%，使用资源库进行专业教学的学时数占专业课总学时的比例达 60%以上，参与建设院校该比例达 40%以上 1，课程使用率达 100%，题库题目使用率达 60%以上。</p> <p>③学生广泛使用，主持院校和参与建设院校的本专业学生实名注册比例不低于 90%。</p> <p>④各类用户积极使用资源库浏览、下载资源，参与课程学习和线上互动等，实名教师和学生中无活动用户比例不超过 10%。</p>
--	-------------------	---

主要指标	主要观测点	观测点内涵说明
		<p>⑤标准化课程开课不少于 2 期，且教学活动完整。</p> <p>⑥发挥示范效应，辐射带动参与建设中高职院校其他专业教学改革</p>

2.3 校企融合 (5%)	<p>①企业实质参与资源库规划、建设、应用和推广。</p> <p>②企业为资源库建设提供实际案例和实质技术支持，在资源库平台发布新产品和新技术及相关培训课程。</p> <p>③资源库联合建设行业企业把资源库平台纳入职工继续教育、技能提升培训系统</p>
2.4 社会服务 (5%)	<p>①各类用户可通过主流搜索引擎查找库内资源。</p> <p>②企业员工和社会学习者应用资源库学习频度较高、累计学习时间较长。</p> <p>③形成服务学习型社会建设的品牌影响力，通过各类活动或媒体进行推广与宣传</p>
2.5 特色与创新 (5%)	<p>①坚持应用驱动，在深化本专业教学改革、提升教学信息化水平、为各类学习者提供个性化服务等方面深入探索、富有成效。</p> <p>②建立健全资源认证标准。</p> <p>③探索基于课程或模块的资源标准认证体系，建立校际课程互选、学分互认机制。</p> <p>④能够利用资源库处理教学难点</p>
3.资源更新 (15%)	<p>①有明确的更新经费投入。</p> <p>②资源内容年更新比例不低于存储总量的 10%。</p> <p>③资源库用户数量每年实现一定比例增长。</p>

附件 6

重庆三峡职业学院在线开放课程观测指标

一级指标	二级指标	观测点及要求
课程设计 (15%)	课程定位与目标 (5%)	<p>1.落实立德树人根本任务，符合相应专业教学标准、人才培养方案、课程标准要求，课程性质明确，与前、后接续课程衔接得当。</p> <p>2.课程目标定位准确、条目清晰、内容具体、可评可测。</p> <p>3.公共基础课程注重打好科学文化基础、培养学生思想政治素质、学科核心素养；专业（技能）课程注重提升专业能力、掌握专业技能，培养学生职业道德、综合素养</p>
	课程结构与内容 (10%)	<p>1.课程内容组织与安排凸显职业教育类型特征，公共基础课程内容及时反映新知识，专业（技能）课程对接新产业、新业态、新模式、新职业，反映相关领域新技术、新工艺、新规范，体现行业企业参与特征，紧贴本专业相关技术领域职业岗位（群）的能力要求。</p> <p>2.落实课程思政要求，结合不同课程特点、思维方法和价值理念，挖掘课程思政元素，有机融入课程。</p> <p>3.课程内容完整、结构合理、逻辑清晰，学习单元划分合理、衔接有序、教学学时分配合理。申报课程不低于 32 学时</p>

<p>课程建设 (40%)</p>	<p>基本信息与规范 (5%)</p>	<p>1.课程基本信息完整，课程页面应包括配套教材、课程介绍、教学团队、相关教材、相关职业类证书等信息。</p> <p>2.课程页面布局合理、信息量适度、色彩搭配协调。</p> <p>3.导航清晰明确，符号规范</p>
	<p>资源建设与应用 (20%)</p>	<p>1.课程资源以自主设计与开发为主，与课程内容相匹配、全覆盖，内在逻辑合理、内容完整精炼，能够满足学校教学和学习者学习需求，做到能学辅教；体现课程思政建设要求，体现行业发展的前沿技术和最新成果。</p> <p>2.课程资源类型丰富、内容多样，针对各模块知识点或技能点设置对应的授课视频、动画、虚拟仿真、演示文稿、测验和作业等多样的教学资源。</p> <p>3.科学规划在线学习资源，动画、视频、虚拟仿真等类型资源一般不少于 30%</p>
	<p>成员构成与要求 (10%)</p>	<p>1.团队结构合理，师德师风优良，教学表现力和亲和力强，教学成果积累丰富，教学改革意识强，信息素养高。</p> <p>2.课程负责人原则上应具有副高级及以上职称，具有丰富的教学经验和扎实专业功底，在本专业领域具有一定影响力，同一课程负责人限牵头申报一门课程。</p> <p>3.专业（技能）课“双师”型教师及企业兼职教师各具特色，团队主要成员须与课程平台显示人员一致，配备必要的助理教师</p>

	课程管理与保障 (5%)	<p>1.学校在线课程管理制度和机构健全，已出台在线课程教学管理办法，对课程选用、教学、评价、督导和学分认定等进行规范，做到线上与线下课程教学同管理、同要求，有支持在线课程建设和实施的激励制度，提供人员、经费等保障。</p> <p>2.重视版权和知识产权等问题，与院校、企业、团队合作签署的知识产权保障协议（或书面约定）规范严谨、平等互利。</p> <p>3.教材选用合理，符合有关规定。引用资源规范，符合教学需求</p>
课程实施 (30%)	教学组织与安排 (5%)	<p>1.围绕学习任务，细化具体教学目标，合理把握教学进度、组织具体教学。</p> <p>2.科学设计教学模式，恰当进行课程导入，课程重点难点讲授准确全面，合理使用案例式、混合式、探究式等多种教学模式。</p>

		3.出镜教师教学过程中教仪教态自然大方，语言表达清晰、深入浅出，注重教学互动、激发学生学习积极性
	教学活动与过程 (20%)	<p>1.各项教学活动完整、有效，教学过程可回溯，关注教与学全过程的信息采集，教学过程材料完整。</p> <p>2.合理使用信息技术手段创新教学模式，适合在线学习或混合式教学，能够激发学生学习兴趣和潜能。</p> <p>3.提供在线测试、即时在线反馈、作业提交和批改、网上社区讨论等学习支持服务，促进师生之间、学生之间进行资源共享、问题交流和协作学习，实现师生、生生的深度有效互动</p>

	<p>学习考核与评价 (5%)</p>	<p>1.建立多元化学习评价体系，不断改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价。</p> <p>2.探索基于大数据的信息采集分析，全程记录和跟踪教师的教学和学生在学习过程，形成教与学的正向反馈。</p> <p>3.平台至少完成两个教学周期的在线教学实践或两个学期的线上线下混合教学实践。课程建设过程中，不断完善课程考核评价机制，有效反思课程建设的经验与不足，教学诊断改进积极有效</p>
<p>应用效果 (10%)</p>	<p>教学效果与反馈 (5%)</p>	<p>1.学生适应在线学习方式，可以有效开展个性化学习与合作学习，对课程的参与度、学习获得感高，学习效果好。</p> <p>2.教师具有较强的信息化教学能力，教学团队配合默契，带动其他教育教学改革取得实质性成果。</p> <p>3.学生对教师教学以及课程的满意度较高</p>
	<p>技术支持与服务 (2%)</p>	<p>1.各类教学资源应用充分，活跃用户数占课程注册使用人数的比例较高。</p> <p>2.在线课程教学管理责任有效落实，有效防范在线刷课、替课、刷考、替考行为。</p> <p>3.课程平台能够保障信息安全，同时满足提供开放用户身份数据，开放课程访问数据、学习行为数据以及相关运行数据等监管要求</p>
	<p>课程示范与引领 (3%)</p>	<p>1.在教学和课程改革方面与同类课程相比显示了明显优势，具有推广价值。</p> <p>2.面向其他院校学生、企业员工和社会学习者开放学习，可供其他院校教师教学引用，用户使用活跃度高，应用效果良好、社会影响力大，认可度高</p>

特色创新 (5%)	充分彰显职业教育类型特征，体现专业升级和数字化改造要求，能够较好解决职业教育传统教学中的短板问题，课程与教学改革理念具有原创性、教学实践效果显著，能够提供双语教学资源、进行双语教学等
--------------	---

附件 7

类别	建设经费支助（万元）				
	国家级		省级		院级
	立项单位有建设经费支助	立项单位无建设经费支助	立项单位有建设经费支助	立项单位无建设经费支助	
教学资源库	学院按上级要求给予配套	30	学院按上级要求给予配套	15	8
课程	学院按上级要求给予配套	10	学院按上级要求给予配套	5	2

重庆三峡职业学院教学资源库及课程建设经费支助标准（试行） 备注：以上金

额以项为单位进行资助，用于项目建设，奖励经费按学校相关奖励制度执行。

重庆三峡职业学院办公室

2023年7月24日印

— 38 —

发
